ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MAELS ADRIAM MORALES CABRERA



FECHA DE NACIMIENTO: 11/02/2022

EDAD: 2 años y 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R C 1024612626

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No _X_ ¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Harold Sneider Morales
Convive con el: SI _X__ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Laura Vanessa Cabrera
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Laura Vanessa Cabrera

DIRECCIÓN: CRA 78 # 66 – 20
TELÉFONO: 3134366816

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/ 01 / 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año, 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Maels Adriam Cabrera Morales cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo en la Capital Salud
A la fecha no se encuentra certificados médicos actualizados en la historia social, puesto que la familia no ha gestionado citas médicas para verificación de su estado de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma de peso y talla por parte de la nutricionista, el niño presenta peso adecuado para la talla y talla baja para la edad.
Peso 12.1 kg
Talla de 84. 5cm

HISTORIA DE VIDA.

Maels Adriam, nació el 11 de febrero de 2022 en la ciudad de Bogotá, pertenece a una familia nuclear conformada por el padre, la mamá y la hermana mayor que tiene actualmente 5 años de edad, es un niño muy serio, curioso e inteligente. Es independiente, Le gusta aprender cosas nuevas de manera didáctica, ya que en familia realizan juegos en casa.
A los 3 meses de edad, estuvo hospitalizado puesto que le dio neumonía, desde allí lo cuidan mucho de cualquier gripa o resfriado debido a esta mala experiencia. La madre del niño desea que sea feliz y no lastime a nadie. Le enseña a respetar las diferencias, que todas las personas tienen diferentes gustos, formas de ser y pensar. Es esquivo y un poco asocial, con un carácter claro y sabe decidir no cuando no quiere hacer algo, le cuesta entrar en confianza, pero cuando lo hace es amable y comparte sus cosas. Su único temor notorio es que la alejen de la mamá o de la hermanita. El cambio d nivel le genero un poco de inestabilidad a nivel emocional, pero su familia le genero la confianza pertinente para afrontar nuevos retos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido un ente importante en el proceso de desarrollo del niño, donde se ha evidenciado un acompañamiento adecuado, donde prima el amor y el respeto en la familia, en ocasiones se muestran colaboradores con las responsabilidades generadas en el jardín, del mismo modo es importante seguir recordando a la familia la importancia de acompañar a su hijo en la transformación de sus aprendizajes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso en el jardin Maels, se mostró como un niño muy feliz, manifestando constantemente sus gustos y necesidades, buscando ser tenido en cuenta, de igual manera, es autónomo en la realización de rutinas diarias. En la rutina de alimentación consume todos los alimentos que le agradan de manera independiente utilizando la cuchara, en el control de esfínter, ha iniciado su proceso mostrándose muy receptivo y orgulloso cuando logra mixiar en el baño, por otro lado sube y baja sus pantalones con facilidad. Le agrada el poder ayudar en la organización de espacios de interacción, siguiendo las instrucciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia, reconoce sus objetos personales y el de los demás.

DOCUMENTO CONTROLADO

De igual manera participa de circuitos motores, encontrando en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección fortaleciendo su sentido de orientación.

Identifico a través del sentido del tacto, diferentes texturas mostrando agrado por las sensaciones que esto les produce, como se evidencio al realizar el muñeco moldeable, manipulándolo una y otra vez expresando por medio de expresiones faciales el agrado por este

Disfruta de aquellas actividades por medio de las cuales pudo cantar, bailar y expresar de manera gestual el aprendizaje de algunas rondas infantiles que se entonaron durante este tiempo, canciones como, por ejemplo, tigre, león y elefante, vamos a cazar un oso, somos marcianos entre muchas otras. Permitieron que fortaleciera su intención comunicativa. Del mismo modo, ha mostrado mayor interés por comunicarse de una manera verbal utilizando algunos monosílabos como no, mío ya, entre otras, manipula libros y materiales impresos, ampliando paulatinamente a través de la escucha,
Por lo anterior, es importante seguir implementando estrategias pedagógicas, por medio de las cuales el niño se sienta más seguro al poder expresar sus gustos y necesidades de una manera oral. De igual manera que el enriquecimiento del vocabulario, ejercicios linguales y de fortalecimiento del tono muscular Del mismo modo, Involucrar a la familia constantemente en el proceso pedagógico, recordándoles que el trabajo mancomunado es muy importante para el desarrollo integral de su hijo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

C. PAOLA ANDREA - LEIDY MARTINEZ
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Laura Vanessa Cabrera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: ***05 /11 / 2024***

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO CONTROLADO